



Start Your Project Challenge B2

Мога да планирам проект и да го реализирам с екип
Базисно обучение по предприемачество



Стартирай твоя проект

Какво представлява един проект? Как протича той, какво е необходимо за него? Това младежите научават с помощта на собствен проект, който те планират, изпълняват и завършват. В зависимост от разполагаемото време, могат да бъдат осъществени и по-обхватни дейности.

Материали за учениците 2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BMB

Bundesministerium
für Bildung



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



stadtschulrat
für wien

Youth Start
Bulgaria



Програмата Youth Start Entrepreneurial Challenges

е базирана на TRIO-модела за предприемачество – www.youthstart.eu

Базисно обучение по предприемачество	Култура на предприемачеството	Гражданско обучение по предприемачество
<div data-bbox="123 459 224 555"></div> <div data-bbox="255 474 387 539">Idea Challenge</div> <div data-bbox="452 459 553 555"></div> <div data-bbox="589 474 716 539">Hero Challenge</div> <div data-bbox="123 671 224 767"></div> <div data-bbox="255 686 418 751">My Personal Challenge</div> <div data-bbox="452 671 553 767"></div> <div data-bbox="589 670 725 769">Lemonade Stand Challenge</div> <div data-bbox="123 884 224 979"></div> <div data-bbox="255 898 418 963">Real Market Challenge</div> <div data-bbox="452 884 553 979"></div> <div data-bbox="589 882 721 981">Start Your Project Challenge</div>	<div data-bbox="790 459 891 555"></div> <div data-bbox="922 474 1052 539">Empathy Challenge</div> <div data-bbox="1135 459 1236 555"></div> <div data-bbox="1270 474 1424 539">Storytelling Challenge</div> <div data-bbox="1476 459 1576 555"></div> <div data-bbox="1610 474 1742 539">Buddy Challenge</div> <div data-bbox="790 671 891 767"></div> <div data-bbox="922 686 1086 751">Perspectives Challenge</div> <div data-bbox="1135 671 1236 767"></div> <div data-bbox="1270 686 1424 751">Trash Value Challenge</div> <div data-bbox="1476 671 1576 767"></div> <div data-bbox="1610 686 1758 751">Open Door Challenge</div> <div data-bbox="790 884 891 979"></div> <div data-bbox="922 898 1052 963">Extreme Challenge</div> <div data-bbox="1135 884 1236 979"></div> <div data-bbox="1270 898 1402 963">Be A Yes Challenge</div> <div data-bbox="1476 884 1576 979"></div> <div data-bbox="1610 898 1742 963">Expert Challenge</div>	<div data-bbox="1809 459 1910 555"></div> <div data-bbox="1942 458 2098 558">My Community Challenge</div> <div data-bbox="1809 671 1910 767"></div> <div data-bbox="1942 686 2078 751">Volunteer Challenge</div> <div data-bbox="1809 884 1910 979"></div> <div data-bbox="1942 898 2074 963">Debate Challenge</div>

TRIO-моделът е цялостна концепция, която обхваща три области:

„**Базово обучение по предприемачество**“ разглежда базисната квалификация, свързана с предприемаческо мислене и поведение, компетентността за разработване на собствени идеи и умението да ги реализираш гъвкаво и иновативно.

„**Култура на предприемачеството**“ се свързва с насърчаването на култура на открито приемане на новостите, култура на емпатия, на екипност и креативност, на целенасоченост и собствена инициатива, но също така и осъзнаване и готовност за поемане на риск.

„**Гражданско обучение по предприемачество**“ цели укрепването на социалната компетентност на граждани, които да поемат отговорност за себе си, за другите и за околната среда.

Всяко от 18-те предизвикателства е замислено като „**семејство**“, което е включено в една от изброените по-горе три области на TRIO-модела, като отделните семейства-предизвикателства обхващат различни образователни нива. Обозначенията върху материалите за обучение показват нивото, за което са предназначени: **A1 – начална степен, A2 – прогимназиална степен, B1, B2 и C1 – различни нива на горната гимназиална степен. Всяко следващо ниво надгражда предходното.**



Работен лист 1

Самооценка в края на урока

Оценете се сами, като оградите с кръгче подходящите смайлове!

Мога да обясня какво означава проект.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да разработя идея за проект и да формулирам цели за тази идея.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да анализирам обкръжаващата среда на проекта и да идентифицирам групите заинтересовани.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да идентифицирам работните пакети.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да определя маркиращите/ключовите етапи за моя проект.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да изработя структурен план на проект.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да планирам графика за изпълнението на един проект.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да изготвя план на ресурсите и да разработя план на разходите на един проект.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да изготвя ръчник на проект.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да внедря проект.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да презентирам резултатите от проект.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊



Работен лист 2

Обобщение на саморефлексията

1. Какво Ви хареса в това предизвикателство?

2. Какво не Ви хареса в това предизвикателство?

3. Доколко добре Ви подготви това предизвикателство за изготвянето и изпълнението на собствен проект?

4. Считате ли, че това предизвикателство беше полезно? Как бихте могли да приложите наученото в реалния свят?

5. Други коментари:
